

Бекитемин :
Мектеп директору:
Теитова.Н.Т.

5-сентябрь 2022-жылы

Сооронбой уулу Дур атындагы орто мектебиндеги ата-энелер институту жонундо

ЖОБО

1. Жалпы жоболор.

1.1 Ата-энелер институту – мектепте ата-энелер менен иштоонун бир туру .Жаны типтеги «социалдык жоопкерчиликти» калыптандыруу ,ата-эне баланын тарбиясына жана кунумдук жашоосуна активдуу катышат , таланттуу жана таланттуу балдарды уй булолук тарбиялоонун ийгиликтүү тажрыйбасына ээ.

1.2 Ата-энелер институту администрация менен тыгыз байланышта иштешет,окуу жайдын окулдору,Кешеш,коомдук камкордкка алуу педагогикалык кенеш уюмдары колдонуудагы мыйзамдарга ылайык.

1.3 Ата-энелер мекемеси оз ишин демократия,ачык-айкындуулук ,ата-энелердин пикирин жана кызыкчылыктарын урматтоого жана эске алуу принциптерине негиздейт.

1.4 Ата-энелер мекемеси оз ишинде Кыргыз Республикасынын колдонуудагы мыйзамдарынын жетекчиликке алат.

2. Максаттар жана милдеттер.

2.1 Мектептердеги ата-энелер институту ата-энелер коомчулугуна , балдарды уй-булолук тарбиялоодо, окуучулардын сабактан тышкары убактысын уюштурууда жардам беруу максатында тузулгон,

2.2 Ата-эне мекемесинин негизки милдеттери: ата-энелердин педагогикалык жана психологиялык маданиятын оркундотуу: ата-энени баланын акыл-эси ,физикалык ,интеллектуалдык онугуусу жонундо замамбап билимге ээ кылуу:

уй-булоонун салттуу негиздерин жана жашоо образын калыбына келтирууго уй-булоолук баалуулуктарды жайылтууга, уй-булодо жана коомдо руханий-адеп –ахлактык баалуулуктарды орнотууга комоктошуу уй-булолук тарбиялоонун он тажрыйбасын жайылтуу: жалпы мектептик иш- чараларга катышуу балдарды окутууда жана тарбиялоодо ата-энелер жамааты менен мектептин оноктоштугун онуктуруу жана чындоо учун мектептин администрациясы , мугалимдер жамааты менен кызыматташуу.

3. Тузулушунун жана курамынын тартиби .

3.1 Ата-эне мекемесинин торогасы ата-эне мекемесинин курамына добуш беруу менен шайланат

3.2 Торага жана институт ата-энелердин ыктиярдуу негизинде иштешет .

3.3 Ата-энелер институтунун торогасы оз ишин мектеп директору менен координациялайт.

3.4 Ата-эне институту лекциялык залдардан турушу мумкун.

Лекцияларды уюштуруу оюндар, талкуу жолугушуусу, үй-булолук конок болмосу, тегерек стол, суроо-жооп кечеси, семинар, психологиялык – педагогикалык семинар жана треникдер турундо откорсо болот,

4. Иш-аракет.

4.1 Мектептин ата-эне мекемеси томонку ыйгарым укуктарга ээ: окуучулардын ата-энелеринин (мыйзамдуу окулдорунун) ортосунда алардын укуктары жана милдеттери жонундо тушундуруу жана кенеш беруу иштерин жургузот: активдуулук жана психологиялык. жалпы мектеп мектеп иш –чараларын откорууго жардам берет. Жалпы билим беруучу мекеменин администрациясына жалпы мектептеги ата-энелердин чогулуштарын уюштурууга жана откорууго жардам берет:

... Озунун дарегине кайрылууларды, ошондой эле ушул жобого байланыштуу маселелер боюнча кайрылууларды карайт:

... Билим беруу процессин жузого ашыруу, саеитарлык –гигиеналык эрежелерди жана ченемдерди сактоо учун коопсуз шарттарды уюштурууга катышат: коотуу жонго салынбаган жолдордо окуучулар учун ата-энелердин кузотун уюштурууга жардам берет:

... үй-булоолук тарбия, мектептеги каада – салтты жайылтуу, мектептеги жашоо образы боюнча коомдук уюмдар менен оз ара аракеттенет :

... жашы жете элек оспурумдор арасында укук бузуулардын, кароосуздуктун жана үй-жайсыздыктын алдын алуу, турмуштук оор кырдаалда турган балдарга жана үй-булолорго жардам беруу боюнча жалпы билим беруу мекемесинин окуутучулар жамааты менен оз ара аракеттенет:

5. Иштоо тартиби.

5.1 Мектептин ата-энелер менен иш планына ылайык кварталына кеминде бир жолу улантылат. Ата-эне мекемесинин иш планы мектептин иш планынын ажырагыс болугу.

5.2 Эгерде чогулушка ата-энелердин мучолорунун 2/3 катышса чогулуш компетенттуу деп эсептелет.

5.3 Ата-энелер институтунун директору мектептин социалдык мугалими.

6. Документтер.

6.1 Ата-энелер институтунун чогулуштары протокол менен жазылат. Протоколдо маселелер сурамжылоонун журушу башкы мектептин эскертуулору боюнча сунуштар жазылат. Тешилген документтерге ата-энелер мекемесинин торагасы кол койот