

Сабактын анализи.

Мугалим: Амиаташова Р. М. Предмет: Кыргыз тили

Дата: 11.10.2022 класс: 2^а класс

Катышуу максаты: Отушкон теманын аяктап окуучулардын түшүнүгүн текшерүү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + _____ даяр эмес _____

Уюштуруу моменти: Окуучуларга ТСОнун таррамын мнн жанын берүү максатын түшүндүрүү

Алган билимдерин өнүктүрүү: Жуушкан үнсүздөр аяктап түшүнүк ала алганын аяктап көрсөтүүсүзү.

Сабактын темасы: Жуушкан үнсүздөр

Сабактын максаты: айтылган + _____ айтылган жок _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: Отушкон теманы мнн жаны теманын байланышын көрсөтүүсүзү ТСОдон көрсөтүүсүзү

Жеткиликтүү: сөзгө окуучуларга Көрсөтмөлүү: ТСО, карточкалар

Аудитория менен иштөөсү: Окуучулар жупта иштешет.

Класстын активдүүлүгү: Окуучулар жупта иштөөгө бирин-биринин сөзүн ала билишет. Жыгачтын башы таррамын берин жаттыт.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду + _____ болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду + _____ болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: Окуучуларга суроо берилсе, окуучулар кайтанын байланышын көрсөтүшөт.

Үй тапшырма: 47-көчүрмө

Берилди: коңгуроого чейин + _____ коңгуроодон кийин _____

түшүндүрүү менен + _____ түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптималдуу + _____

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 3 "4" 4 "3" 2 "2" _____

Түшүндүрүү менен + _____ түшүндүрүүсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 23 активдүү окуучулардын саны: 10

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак + _____ "3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2"-сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыгы: Окуучуларга ТСОнун таррамын мнн сабактын түшүнүктөрүнө кеңейте алды. Окуучулар билишине таррамын баалады. Окуучулар сүйлөө речин өтүрүшө жакшын аракет кылат, сүйлөмдөрдү толук, так жана берүүгө таяна алат.

Сунуштар: 1. Начар өздөштүргөн окуучулардын сабактын түшүнүгүн тартап аяктап жана жакшыртуу.
2. Окуучулардын сабактын түшүнүгүн жакшыртуу.

Сабакка катышкан: Түзөндөва Р. С. Анализ менен тааныштым Амиаташова Р. М.
DR Amf

Сабактын анализи.

Мугалим: Кочоева Райырбубу Предмет: кыргыз адабияты

Дата: 17.10.2022-ж. класс: 9

Катышуу максаты: отулмон темалар боюнча окуучулардын терең түшүнүүнү текшерүү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр даяр эмес

Уюштуруу моментти: жагындүү маанай түзүүдү

Алган билимдерин өнүктүрүү: К. Мантошев боюнча терең түшүнүк алышат, терең ой жүзүртүшөт.

Сабактын темасы: К. Мантошев.

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок

Жаңы теманы түшүндүрүү: Мугалим отулмон тема менен жанр тема кы интерактивдүү досканы колдонуп терең байланыштырган өттү.

Жеткиликтүү: саба окуучуларга Көрсөтмөлүү: схемага, кластер, кун нуру, жеткиликтүү болду жартычакалар.

Аудитория менен иштөөсү: окуучулар 4 топко бөлүнүшүр иштеди.

Класстын активдүүлүгү: топ менен иштөөдө лидерлер толук жооп берип, матчыты, мугалим ар бир окуучуна көңүл бдүрүп жатты.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: "Билем, билдими, билгиси келет" ыкмасы колдонулушу.

Үй тапшырма: К. Мантошевдин чыгармаларын окуп келүү.

Берилди: конгуроого чейин конгуроодон кийин

түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Тапшырманын көлөмү: аз көп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 6 "4" 8 "3" 4 "2" —

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 33 активдүү окуучулардын саны: 28

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак — "4"-жакшы өтүлгөн сабак — "3"-орто өтүлгөн сабак — "2"-сындан төмөн сабак —

Жыйынтыгы: Окуучулар билишине, аракетине жарыша бааламды жанр теманы түшүндүрүүдө окуучулар суроолорду берип толук кандай жооп алышты. Интерактивдүү картадан көрсөтүлгөн слайд аркылуу тарбиялык максатка көңүл бурду. Сабак максатына жетти.

Сунуштар: Начар өздөштүргөн окуучуларды сабактын жүрүшүнө тартуу максатында өз алдынча тапшырма берүү менен презентациялар сөз берүү.

Сабакка катышкан: К. Тимотова И.И. Анализ менен тааныштым Кочоева К.А.

Сабактын анализи.

Мугалим: Маалимова Турпунбүбү Предмет: Кыргыз адабияты

Дата: 16.09.2022-ж класс: 11

Катышуу максаты: Окуучуларга маани талашына түшүндүрүшү жана байланышун баалоо.

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр _____ даяр эмес _____

Уюштуруу momenti: Уй талашына тажирибеси.

Алган билимдерин өнүктүрүү: Суроо-жаап ырында.

Сабактын темасы: Гроза

Сабактын максаты: айтылган _____ айтылган жок _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: Мугалим окуучуларга тажирибеси менен берди.

Жеткиликтүү: _____ Көрсөтмөлүү: _____

Аудитория менен иштөөсү: Ар бир окуучу берилген тажирибеси менен өз оюн эркин айтып жатты.

Класстын активдүүлүгү: жакшы.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду _____ болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду _____ болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: "Билем, билдим, билем келет" ыкмасы колдонулду.

Үй тапшырма: Окуп, эки чыгарманы салыштырып келүү.

Берилди: конгуроого чейин _____ конгуроодон кийин _____

түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптимальдуу _____

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 1 "4" 6 "3" 2 "2" _____

Түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 16 активдүү окуучулардын саны: 9

Сабактын баллы: "5"-оптимальдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак _____ "3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2"-сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыгы: Окуучулар билишине жараша бааланган. Түшүнүк берилген суроо берип жер алып жатты.
Сабак максатына жетти.

Сунуштар: Начар өздөштүргөн окуучулардын сабактын мурунку тапшырма максатында өз алдынча тажирибеси берүү менен презентациясы өз берүү.
Сабакта 700 колдонулду.

Сабакка катышкан: Ж. Темирова Анализ менен тааныштым Ж. Темирова

Сабактын анализи.

Мугалим: Жунайдова Гулбага Предмет: кыргыз тили

Дата: 17.10.2022-ж. класс: 4-а



Катышуу максаты: Окуучулар менен тилдин түшүндүрүлүшү жана

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр -даяр эмес: _____

Уюштуруу momenti: Мажаруу шаарай жартууланган. Устаришарга тек-

Алган билимдерин өнүктүрүү: жетил эрежелге окуучулар айтты.

шүтөшөт. Талаш, талдоо, сөз, сүйлөм ...

Сабактын темасы: 8   СӨЗ.

Сабактын максаты: айтылган -айтылган жок: _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: окуучулар терко болуп шүтөшөт,

талаша өзүрү айтты.

Жеткиликтүү: көрсөтмө куралдар Көрсөтмөлүү: _____

Аудитория менен иштөөсү: жакынт. Тортун ишдерин презентациялар жасашты

Класстын активдүүлүгү: жакшы

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду _____ болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду карточка болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: окуучулар тексттик шүтө аткарышты

Үй тапшырма: май, сурет, шүтөчү сүйлөмдөрүнө ишвал жазып келүү.

Берилди: конгуроого чейин _____ конгуроодон кийин _____

түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптималдуу _____

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" - 5 "4" - 8 "3" - 5 "2" - _____

Түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 26 активдүү окуучулардын саны: 18

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак _____ "3"-орто

өтүлгөн сабак _____ "2"-сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыгы: Сабак кызыктуу формада өттү, интерактивдүү

акшалар колдонуп, оюндар ойноп өттү.

Сабак максатына жетти. Окуучулар активдүү

катышты. Мөөр бербейн окуучу болгон жок.

Сунуштар: Сабакта ТСО колдонуу

Сабакка катышкан: Жунайдова Н.Т. Анализ менен тааныштым Жунай