

Сайлык айылынын Сооронбай уулу Дүр орто  
мектеби

***Ачык***

***саат***

**Кыргыз тили сабагынан**

**Тема: Сөз**

**Мугалим: Жумагулова Г.Т.**

**2022-2023-окуу жылы**

**Сабактын темасы: Сөз**

**Негизги компетенттүүлүк:**

**Маалыматтык (НК1)**

**Сабактын формасы, методу:**

Жеке, жупта, топто иштөө

**Социалдык комуникациялык (НК2)**

**Сабактын жабдылышы:**

Сүрөттөр, карточкалар

**Өзүн-өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3)**

**Предмет аралык байланыш:**

Турмуш менен байланыштыруу

**Сабактын максаттары:**

<b>1. Билим берүүчүлүк:</b> Окуучулар теманы түшүнүшөт, түшүнүктөрүн ой жүгүртүү менен айтып беришет.	Эгерде окуучулар кунт коюп теманы угушса жана маани берип түшүнүшсө
<b>2. Өнүктүрүүчүлүк:</b> Окуучулар көнүгүүлөрдү аткарышат, топто иштешет, карточкалар менен сүйлөмдөрдү түзүшөт	Эгерде окуучулар көнүгүүлөрдү аткарууда берилишине түшүнүшсө, топто иштей билсе, сүйлөмдөрдү түзө билишсе
<b>3. Тарбия берүүчүлүк:</b> Окуучулар бирин-бири сыйлоого, адептүүлүккө, улууну урматтаган эл керегине жараган адамдардай болууга тарбияланышат.	Эгерде окуучулар бирин-бири сыйлашса, адептүү болсо, улууну урматтоого жана эл керегине жараган инсан болуу керектигин түшүнүшсө

**Сабактын жүрүшү: а) Уюштуруу**

**Кайтарым байланыш:**

<b>Мугалимдин ишмердүүлүгү:</b>	<b>Окуучулардын ишмердүүлүгү:</b>
1. Төл жана бөтөн сөз деген эмне? 2. Бөтөн сөздөр кандай жазылат? 3. Төл сөз менен бөтөн сөздүн кандай айырмачылыгы бар?	Окуучулар берилген суроолорго жооп беришет

**Проблематизация**

Балдар силер бүгүнкү сабакта эмнелерди билгиңер жана үйрөнгүңөр келет?	Балдар эмнелерди жана үйрөнгүлөрү келээрин айтышат
--	--

**Активдештирүү**

Сандардын сүрөттөрдүн башкы тамгалары боюнча бүгүнкү теманы табасыңар?	Балдар сүрөттөрдүн жана сандардын башкы тамгалары менен теманы табышат
--	--

### Жаңы сабак:

Биз бүгүнкү сабагыбызда сөз деген теманы өтөт экенбиз. Сөз бир нече тыбыштан куралып, ал сөз болот.

Мисалы: ата, апа, бала, кыргыз, окумуштуу

4-көнүгүүгө токтололу

### Касым Тыныстанов

К.Тыныстанов кыргыз элинин алгачкы окумуштууларынын бири. Ал 1901-жылы 10-сентябрда Ысык-Көл калаасындагы Чырпыкты айылында төрөлгөн. Атасы Тыныстан араб тамгасында кат тааныгандыктан Касым жети жашка чыкканча эле ага арабча окуу, жазууну үйрөткөн. Андан кийин Касым Ананьева айылындагы өзбек мектебинде окуйт. Касымды атасы Каракол шаарындагы орус мектебине орноштурат. Касым ал мектептен үчүнчү классын орус тилинде бүтүрөт.

Эми балдар топто иштейбиз Баарыбыз доскага чыгабыз, 4топко бөлүнөбүз сүрөттөр боюнча топко бөлүнүшөт	Окуучулар доскага чыгышат партадан өздөрү каалаган сүрөттөрдү алышат. Сүрөттөр боюнча топко бөлүнүшөт
1-топ Жалаң сүйлөм 2-топ Төл сөз 3-топ Бөтөн сөзгө сүйлөмдөрдү түзөсүңөр 4-топ Тыбыштардан сөздөрдү курайсыңар	Окуучулар берилген тапшырма боюнча өздөрүнүн тобунда иштешет
Кийинки тапшырма 4 топко кураган сөздөрдөн жай сүйлөм түзөбүз . Ал сүйлөмдөрдү жай суроолуу илептүү же буйрук сүйлөмгө айлантасыз	Окуучулар сөздөрдөн жай, суроолуу, илептүү , буйрук сүйлөмдөрдү түзүшөт. Берилген тапшырманы ар бир топ аткарат

## Физминутка

Шакта турган алманы,

Колумду сундум алганы

Сунган колум жетпесе

Көтөрдүм жерден таманды

Бир, эки, үч отурабыз түз

## Эми 4-көнүгүүгө көңүл бурабыз

4-көнүгүүдө сөздөн сөз жаратып алар менен сүйлөмдөрдү түзүү	Окуучулар сөздөн сөз жаратышат
---	--------------------------------

### Бышыктоо:

1. К. Тыныстанов ким болгон? 2. Ал качан жана кайда төрөлгөн? 3. Ал билимди кайдан алган? 4. Касымдай окумуштуу болгуңар келеби?	
Карточкаларды таратуу Топтогу балдар карточкага сүрөттөр жана берилген суроолорго жооп берүүгө аракеттенишет	Карточкадагы суроолорго жооп беришет

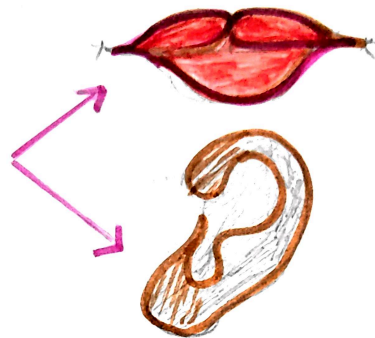
### Окуучулардын билимдерин баалоо:

Окуучуларга жооп бергендери боюнча ар түрдүү фигуралар берилген. Окуучулар өздөрүнүн фигураларынын санын көрсөтүшөт жана жооп бергендерине жараша билимдерин баалашат	Окуучулар жооп бергендерине жараша бааларды алышат
---	--

### Үйгө тапшырма берүү:

Тексттен адамдын жана жер – суунун аттарын билдирген сөздөрдү көчүрүп жазуу	Балдар берилген тапшырманы аткарып келишет
---	--

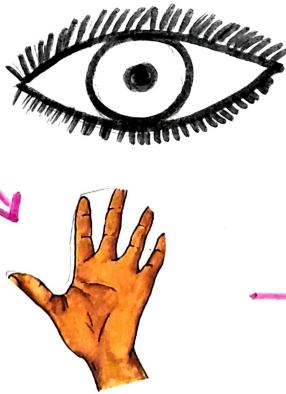
Тыбышты:



менен айтабыз

менен угабыз.

Тамганы:



МЕНЕН  
көрсөтөбүз

менен  
жасабыз.

## Ботон создуң жазмышы.

Ботон соз жай сүйлөм болсо, андан  
кийин үчүр жана сызыкча (,-) коюлат

Эгер суроо сүйлөм болсо, суроо белгиси  
жана сызыкча (?-) коюлат.

Ал эми шертүү сүйлөм болсо, шерт  
белгиси жана сызыкча (!-) коюлуп жатат.

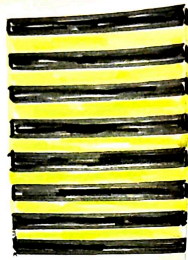
Ботон соз тырмакка алынат.

**М:** „Тайди талаала эми койду“,- деди атасы

„Талаала тай оңмок беле?“,- деп таң калып  
Абды.

„Урактат, атаке!“,- деди Абды сүйүнчү.

8



Кыздуу үйдө,  
кыл жатпайт.

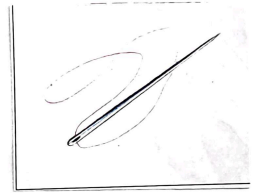
Макалдан мааниси  
чечиле.

Атам иштейт.

Кандай сүйлөм?

Куржонан мыкты  
бийлеги.

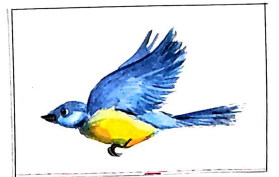
Кандай сүйлөм



Сүйлөм туз!



Атам баардан бабылым



Сурот болгонга сурооңуз  
сүйлөм туз.

Сооронбай уулу Дүр атындагы орто  
мектеби

# Ачык саат

Тема: Касымалы

Жантөшевдин өмүрү жана  
чыгармачылыгы

9-класс

Мугалим: Кошоева К.А.



## **Сабактын темасы: Касымалы Жантөшев өмүрү жана чыгармачылыгы.**

Сабактын максаты:

1.Билим берүүчүлүк:

Касымалы Жантөшевдин өмүр баяны жана чыгармачылыгы менен кенен таанышат.

2.Өнүктүрүүчүлүк:

Логикалык ой жүгүртүүсүн,эске сактоосун аны кайра айтып берүүсүн,сөз байлыгын өстүрүшөт.

3.Тарбия берүүчүлүк:

Касымалы Жантөшевдин чыгармаларын кызыгып окуп,үйрөнүп Ата Мекенди сүйүүгө,эмгекке сабырдуулукка тарбияланышат.

Сабактын жабдылышы: Сүрөттөр плакаттар (видео тасма)

Сабактын тиби: Аралаш

Сабактын түрү: Видео сабак

Методу: Интерактивдүү

Сабак аралык байланыш. Тарых

Сабактын жүрүшү

Уюштуруу(класска жагымдуу маанай түзүү)

Мугалимдин сөзү:

Саламатсыздарбы!Балдар өткөн сабакта Касымалы Баялиновдун “Ажар” повестисин өткөнбүз.Азыр өтүлгөн теманы бышыктоо иретинде 4-топко бөлүнөбүз.

Топторго бөлүү

Топторго суроолорду берүү.

Ар бир топтон бирден окуучу чыгып суроого жооп берет.(видео тасма)

Суроо жооп иретинде жыйынтыктоо

1. Ажар качып чыкпай эле жашай берсе тирүү калмак эле да, эмне үчүн качып чыкты.

2. Ажар өз мекенине жете алат беле?

Жаңы тема: Касымалы Жантөшевдин өмүрү чыгармачылыгы. Видео жана кластер аркылуу түшүндүрүү.

Сабакты бышыктоо

- К. Жантөшев качан, кайда төрөлгөн

- Алгачкы алгачкы чыгармалары

- К. Жантөшевдин элге белгилүү романдары

“Курманбек” драмасынан үзүндүү көргөзүү

Сабакты жыйынтыктоо:

- Мына, балдар бүгүнкү сабакта К. Жантөшевдин өмүрү жана чыгармачылыгы менен тааныштырдынар. Анын өзгөчө “Курманбек” драмасы жана “Каныбек” романы кыргыз адабиятында орду чоң.

1. Үйгө тапшырма

К. Жантөшевдин чыгармачылыгы жөнүндө өмүрүн окуп келүү.

2. Билимдерин баалоо

3. Коштошуу

Сш.имени Сооронбай уулу Дур

# Открытый урок

Тема: Работа по картине  
“Аленушка” В.М.Васнецова

7-класс

Учитель: Абдраева Дж.М.

Тема: Работа по картине "Аленушка" художника В.М.Васнецова  
Ключевые компетентности: Предметные компетентности:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 Информационная (КК-1)                       | 1 Языковая (ПК-1)        |
| 2 Социально-коммуникативная (КК-2)            | 2 Речевая (ПК-2)         |
| 3 Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3) | 3 Социокультурные (ПК-3) |

Цели урока:

Учить смотреть, наблюдать и переводить зрительное восприятие в словесную форму (по возможности яркую и эмоциональную)

2 Развивать навык использования в речи средств художественной выразительности

3 Совершенствовать навык работы школьников в команде

Ожидаемые результаты: Выделяют основную мысль

Тип урока: Новая тема

Общие методы: Приемы работы учеников, работа в группах, словесный метод; наглядный метод; интерактивный метод.

Ресурсы к уроку: маркеры, бумаги и т.д.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	КК-1
ПК-2			

урока Орг момент  
приветствуют друг друга

Учащиеся

Приветствие  
Настраиваются на урок

Проверка Д/З  
материалы нужные для уч пр

Готовят

## Мотивирую детей по рисунку на стр

Говорим о погоде ,о настроении и скажем друг другу комплименты	Ученики улыбаются друг другу и говорят теплые слов
Опрос д/з: провожу по карточкам по пройденной теме	Отвечают
По новой теме показываю 14 слайдов зад.	Отвечают и выполняют
1 Где находится Третьяковская Художественная галерея?	
2 Кто является его основателем?	
3 Что такое пейзаж?	Отвечают по кластеру и синквейну
4 Кого зовут Пейзажистом?	Составляют "Герб" о В.Васнецове
Физминутка : " Лесенка"	Выполняют с настроением
Для закрепления новых знаний	Пишут мини-сочинение по картине
Рефлексия:Обратная связь.Чему вы научились сегодня на уроке?	желающие читают вслух На бумагах пишут свои эмоции о пройденном уроке
Метод Закончи предложение	Сегодня для меня было... Новой идеей было... Я надеюсь...
Дом задание: попробуйте нарисовать пейзаж	Записывают в дневник

**Тема: Работа по  
картинке**

**“Аленушка” художника**

**В.М.Васнецова.**

## **Цели урока:**

**1. Учить смотреть  
наблюдать и переводить  
зрительное восприятие в  
словесную форму.**

**2.Развивать навык  
использования в речи  
средств  
художественной  
выразительности;**



**3. Совершенствовать  
навык работы  
школьников в  
команде;**

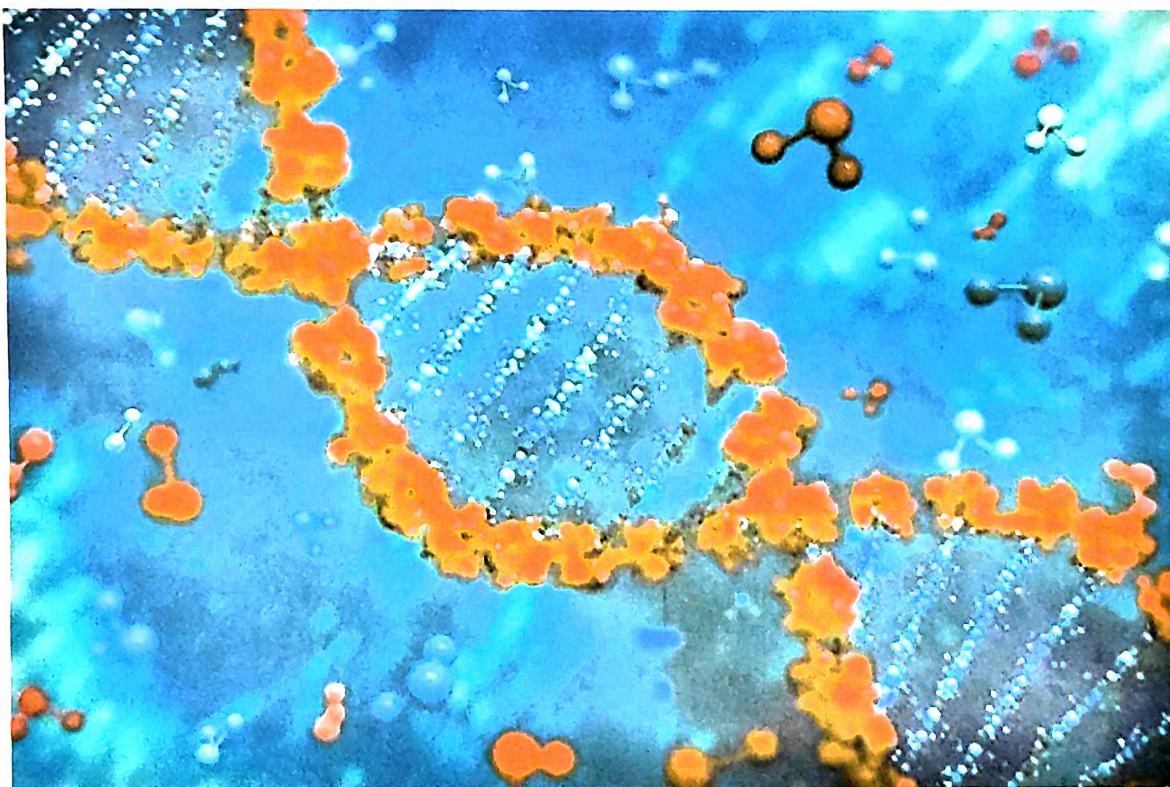
Сооронбай уулу Дур атындагы орто мектеби

Химия сабагы 11-класс

Ачык сабак.

Сабактын темасы :

Органикалык эмес заттардын негизги класстарынын  
ортосундагы генетикалык байланыш.



Химия мугалими : Жапарова Рысбубу

20.10.2022 жыл.

20.10.2022 жыл Сабак: Химия 11-класс.

Сабактын темасы: Органикалык эмес заттардын негизги класстарынын ортосундагы генетикалык байланыш. Колдонулган усул: Чакан топтор жана жуптар менен иштоо , класстер тузуу, долбоор жактоо ж.б

Сабактын жабдылышы: презентация, окуу китептери, химиялык реактивдер жана идиштер ж.б

Д.И Менделеевдин мезгилдик системасы , таблица.

Негизги компетенттуулуктор .

1. Маалыматтык :

Органикалык эмес бирикмелердин негизги класстры, химиялык формулалары , алардын алынышы туурасындагы маалыматтарды пайдаланышат .

2. Социалдык-коммуникативдик:

Жаны материалдарды кабылдоо , башкалар менен болушуу.

3. Оз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечуу:

Берилген тапшырмаларды оз алдынча аткара алуу.

Предметтик компетенттуулуктор.

1. Химиялык кубулуштардын манызын ачып корсотуу:

Органикалык эмес бирикмелердин , химиялык реакциялардын натыйжасында келип чыккан кубулуштарын корсото билуу.

2. Химиялык кубулуштарды илимий жактан заттардын куралы жана тузулушу боюнча тушундуруу

Практикалык иштерде оз позициясын тушундуруу менен аргументтерди келтирет.

3. Заттарды жана химиялык реакцияларды окуп уйронуудо илимий далилдоолорду пайдалануу:

Берилген суроолор жана тапшырмалар боюнча оозеки жана жазуу жузундо стандарттарга ылайык оз оюн далилдерди келтирет.

Сабактын максаттары:

1. Билим беруучулук:

Органикалык эмес бирикмелердин эн маанилуу класстары, формулалары, курамы туурасында конул болуу жана заттардын ортосундагы генетикалык байланыштарды ачык корстотуу менен кенири тушундуруу.

2. Онуктуруучулук :

Сабактан алган маалыматтарын кылдаттык менен талдап, маанилуусуно конул болуу кондумдорун онукткрушот.

3. Тарбия беруучулук :

Жакшы сапаттарга ээ болууга тарбиялоо.

Сабактын журушу:

Сабактын этаптары:

1. Окуучуларды сабакка уюштуруу (1-2 мин)

2. Журнал боюнча жоктоо. Уюштуруу

3. Сабактын темасын жана максатын тушундуруу.

4. Отулгон темаларды кайталоо (8 мин)

Отулгон темаларды кайталоо

1. Органикалык эмес заттардын эн маанилуу класстары боюнча кайталоо.

Оксиддер , негиздер, кислоталар жана туздар боюнча химиялык реакцияларды иштоо.

Окуучуларды топторго болуп карточка таратып беруу.

Окуучулар жазып жооп беришет.

Томонку суроолорго жооп беришет.

1. Оксиддер, негиздер, кислоталар жана тударга муноздомо берип, химиялык реакциянын теңдемесин жазгыла.
2. Кайсы химиялык элемент нормалдуу шартта жакшы ээрийт?
3. Туздар кандай жол менен алынат?

Жаны теманы отуу (15-мин)

Органикалык эмес бирикселердин ортосундагы генетикалык байланыштар , айлануулар.

Бугунку сабакта:

1. Генетикалык байланыш деген эмне?
2. Органикалык заттардын ортосундагы генетикалык баланыш
3. Органикалык эмес заттардын ортосундагы генетикалык байланыш
4. Генетикалык байланыш боюнча мисалдар иштоо.
5. Алардын практикалык мааниси.

1. Генетика деген эмне?

Генетика (грекчеден)- келип чыгуу .Организмдин тукум куугучтугу жана озгоргучтугу жонундогу илим.

2. Органикалык , органикалык эмес заттардын ортосундагы генетикалык байланыш.

Органикалык эмес заттар



Бирикмелер: Суу

Туз

Катиондор

Аниондор

Органикалык заттар

Жогорку молекулалуулар

Моносахариддер

Аминокислоталар

Нуклеонид

Липиддер

Биополимерлер

Полисахариддер

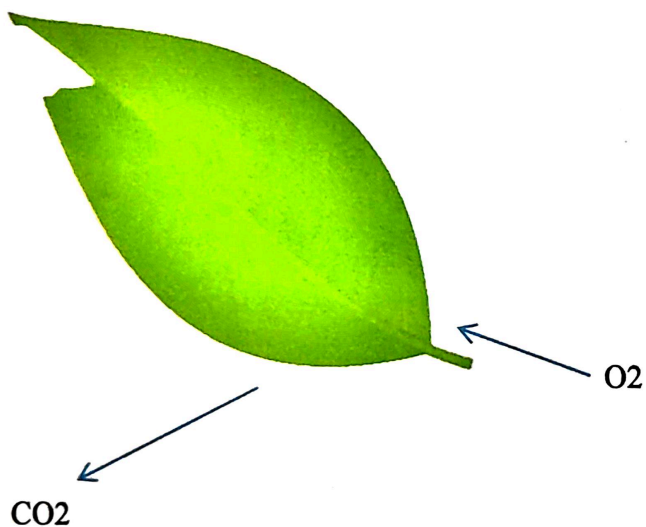
Белоктор

РНК, ДНК

Генетикалык байланыш :



Дем алуу



Органикалык заттарды синтездеп алган окумуштуулар

Ф.Велер, А.Кольбе, М.Бертло, А.М. Бутлеров.

Томонку айланууларды ишке ашырууга мумкун болгон реакциянын тендемелерин жазгыла.

$Al_4C_3-X-Y-C_2H_4$

1.  $Al_4C_3+12H_2O-4Al(OH)_3+3CH_4$
2.  $2CH_4 \xrightarrow{t=1500C} HC\equiv CH+3H_2$  метан
3.  $HC\equiv CH+H_2 \xrightarrow{Ni} CH_2=CH_2$  этилен

Бышыктоо:

Окуучуларга карточка таратылып берилет:

Окуучулар: органикалык эмес бирикмелердин химиялык реакциялардын натыйжасында келип чыккан кубулуштарын корсото билуу менен алардын ортосундагы генетикалык байланышты айтып берет жана реакцияны жазышат.

Сабакты жыйынтыктоо: (5-мин)

Уй тапшырмасы: Кайталоо.Баалоо.

Сооронбай уулу Дүр атындагы орто  
мектеби

# Ачык саат

Тема: Сөз айкашы жана  
анын түрлөрү

8-класс

Мугалим: Маамытова Т.

2022-2023-о.ж.

Сабактын темасы: Сөз айкашы анын түрлөрүү.

Сабактын максаты.	Көрсөткүчтөр.
а) Билим берүүчүлүк: Окуучулар негизи жана багыныңкы сөздөрдөн түзүлгөн сөз айкаштарын, татаал сөздөрдөн айырмалай алышат.	Эгерде негизи жана багыныңкы сөздөрдөн түзүлгөн сөз айкаштарын, татаал сөздөрдөн айырмалай алышса.
б) Өнүктүрүүчүлүк: Сөз айкаштарынын грамматикалык белгисин билет, талдоого көнүгүшөт.	Эгерде сөз айкаштары эркин жана туруктуу болуп экиге бөлүнөрүн жана грамматикалык белгилерин билсе, талдоого көнүшсө.
в) Тарбиялык: Эркин, туруктуу сөз айкаштарын пайдаланып классташтар бири-бирине сылык сөздөрдү арнашып кызматташтык көндүмдөргө ээ болушат.	Эгерде эркин, туруктуу сөз айкаштарынын түрлөрү боюнча ажырата алса, бири-бирине жардамдашуу о.э. сылык кызматташтык көндүмдөрүнө ээ болушса.

Сабактын жабдылышы: Таблица, сүрөт, катырма, көнүг жыйынагы жана башка. Темаларга карата көрсөтмөлөр.

Сабактын жүрүшү:

1) Уюштуруу. Окуучулардын окуу куралдарына. Класстын гигиеналык абалына көңүл буру. Окуучуларга калоо тилек айтуу менен сабак башталат.

2) Өтүлгөн теманы кайталоо.

3) Жаңы тема.

Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Алтын эреже менен тааныштырат.	Окуучулар сабактын темасын/. Максатын угат жана түшүнүшөт. Алтын эреже менен таанышышат.
<b>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо</b>	
Мугалим окуучуларга өтүлгөн темалар боюнча суроо берүү менен	Окуучулар берилген суроолорго жооп берүү менен өздөрү



Жаңы теманы жаңы технологияларды пайдаланып өтүү.

Тема: боюнча маалымат берүү. Сөз айкашынын байланыш жоолу экиге бөлүнөт.	Окуучулар берилген маалыматтарын түшүнүп алат. Өз оюн эркин айтуу менен башкаларды кунт коюп уга алат. Топто иштөөдө активдүүлүгүн көрсөтүшөт.
Соз. Ай каш. Бай. Жолдору. 1. Багындыруучу: китеп, эл. 2. Багымыныкы : Кызыктуу, чогулат.  Сөз ай каш түрлөрүү экиге бөлүнөт. 1. Атоочтук сөз айкашы: Зат. Сын. Сан. Ат тооч. Тактооч. 2. Этиштик сөз айкаш: Зат. Сын. Сан. Ат тооч. Тактооч. Этиш.	Окуучулар кабыл алат, анализ жүргүзө алат Окуучулар тема боюнча билгендердин эркин айтып бере алышат. Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат. Мугалимге суроо берүүнү үйрөнүшөт. Көнүгүүлөрдү туура жазышат. 66 көнүгүү. Текстти окуп чыгып, кара тамга менен басылган сөздөрдү терип, көчүрүп жазышат. Сөз айкашынын жасалуу ыгына карай оозеки талдоо жүргүзүшөт.

Туруктуу сөз айкашы. №1. тиркеме

колунап .....көөрү .....төгүлгөн ..... кой .....оозунап

чөп..... албаган..... көзгө.....сайса.....көрүнгүс

Багыныңкы сөз №2 тиркеме

талаа.....эл ..... темир ..... Алп кара ..... жаңы

Эртең            Алты            Балыктай            Алар

Негизи сөз №3 тиркеме

Иштөө..... Куш .....Көйнөк .....Келүү.....Курбу.



**төбө чачы тик ...**

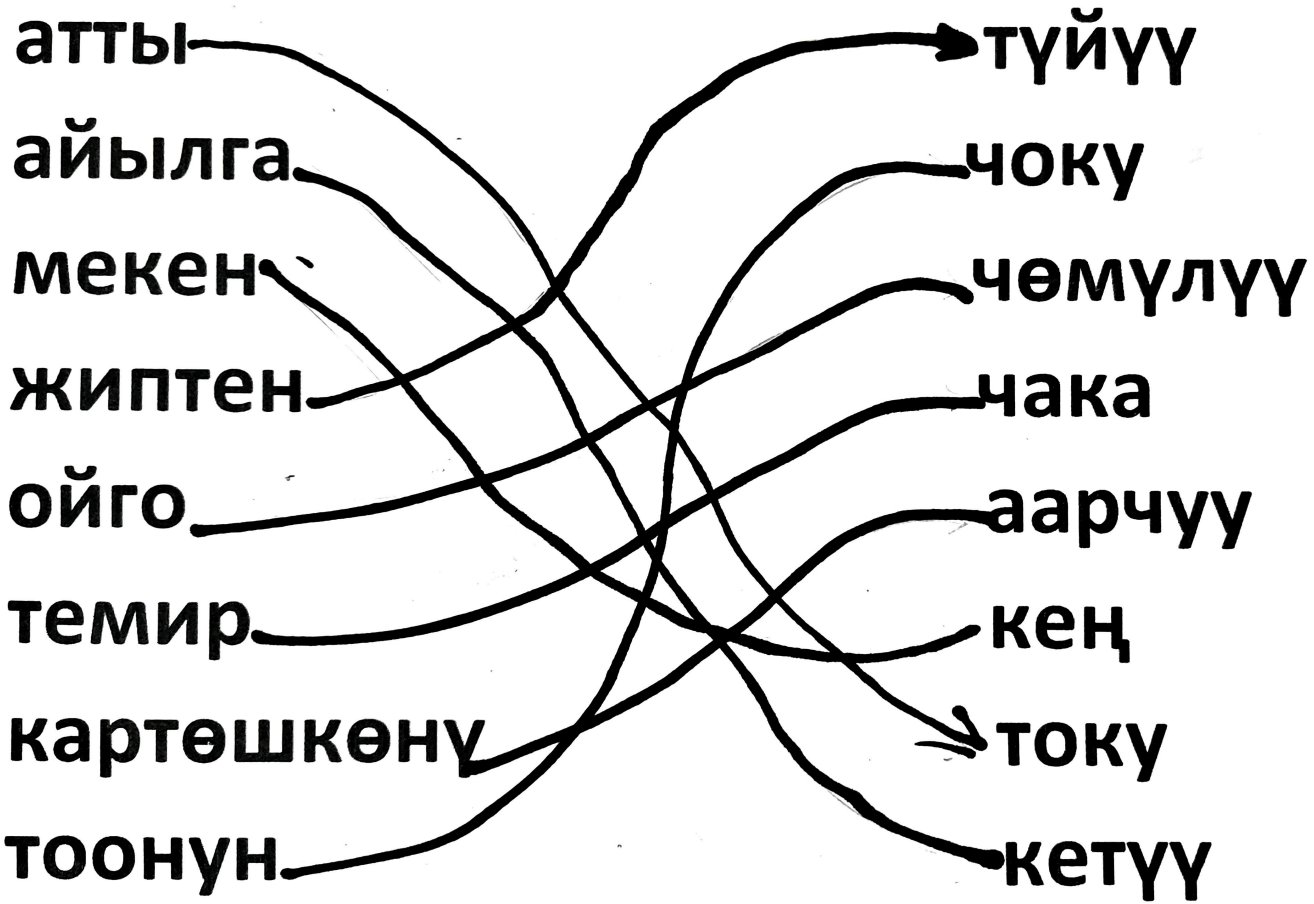
**эне сүтү ... кете**

**элек**

**төбөсү ... жетүү**

**жылдызы ...**

**колу ...**



# 1-топ

# 2-топ

Сон аморз +  
Змич

Сон аморз +  
Змич

Дуурон сог  
+  
Змич

Сон аморз  
Змич.

Зон аморз  
Зон аморз

Сон аморз  
+  
Змич

Сон аморз +  
Зон аморз

Сон аморз +  
Зон аморз

Зон аморз +  
Сон аморз

Дуурон сог  
+  
Зон аморз

Зон аморз  
+  
Сон аморз

Сон аморз  
+  
Зон аморз

## Баш катырма

	М					
К	У	Р	У	У	Ч	У
	Г					Г
Д	А					Р
	Л			Ч		К
Т	И		Ү	Ү		
	М	А			Р	

К	Е	Н	Ж	Е	Т	А	Й
кен	эне	нан	жип		таш	апа	ишен
күн	кет	наам	жин		тон	ата	ийне
кыз	кел	Нарын	жуун		ток	акыл	ийин
кыя	ким	назик	жыл		тур	ант	иште
кыл	кес	нур	жан		тар	аке	ийик

СПОРТ.





Cooper's

