

Сабактын анализи.

Мугалим: Маамбетова Т. Предмет: коргоо тили

Дата: 13.10 класс: 11

Катышуу максаты: Окуучулардын өтүлгөн материалды
өздөштүргүзүшү техникалык

Сабактын башталышы: Класо сабакка даяр даяр эмес

Уюштуруу моменти: материалды маанилүү түрдө

Алган билимдерин өнүктүрүү: Көптөгөн түрлөрү, стилиндеги б.ч.а
билген билимдерин түрлөр - түрлөр көлөмү менен

Сабактын темасы: Көптөгөн түрлөрү жана стилиндеги б.ч.а билген
система - үй

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок

Жаңы теманы түшүндүрүү: Мугалимдин өтүлгөн тили менен
маани материалды байл - и, көрсөтмө кылуу
койд. өтүү

Жеткиликтүү: ок. Тапкан Көрсөтмөлүү: класстер, карталар
түшүнүктүү болду.

Аудитория менен иштөөсү: окуучулар менен бирге иштейт.

Класстын активдүүлүгү: сабакка ар бири актив көрсөтөт

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду болгон жок

Сабакты бышыктоо: Окуучулар сабактын маани материал
маани өздөштүргөн. өлкөктөө үчүн көрүндү

Үй тапшырма: 29- көрүндү

Берилди: конгуроого чейин конгуроодон кийин

түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Тапшырманын көлөмү: аз көп оптималдуу

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 2 "4" 4 "3" 3 "2"

Түшүндүрүү менен түшүндүрүүсү жок

Бардык окуучулардын саны: 15 активдүү окуучулардын саны: 12

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак "4"-жакшы өтүлгөн сабак "3"-орто
өтүлгөн сабак "2"-сындан төмөн сабак

Жыйынтыгы: Окуучулар активдүүлүгү, мектеп -
маани өздөштүргөн. маани материал менен
маани өздөштүргөн. маани материал менен
маани өздөштүргөн. маани материал менен

Сунуштар: Мугалимдин өтүлгөн тили менен
маани өздөштүргөн. маани материал менен
маани өздөштүргөн. маани материал менен

Сабакка катышкан: Салимова Ч. Анализ менен тааныштым Маамбетова Т.

Сабактын анализи.

Мугалим: Усупова Айрамын Улутбековна Предмет: тарых

Дата: 22.09.22 класс: 8

Катышуу максаты: окуучулардын тарых сабагына катышуу максаты

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр _____ даяр эмес _____

Уюштуруу моментин: математика сабагы

Алган билимдерин өнүктүрүү: Улуу Француз рев-си брчо түшүндүрүшкө келген терминдерди билүү, айтылуу адамдарды билүү.

Сабактын темасы: XVIII к. Улуу Француз буржуазиялык революциясы

Сабактын максаты: айтылган _____ айтылган жок _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: Улуу Француз революциясынын максаты, келтирилген маани жана мүнөзү, терминдерди билүү.

Жеткиликтүү: Ооба окуучулар Көрсөтмөлүү: карточка, вилеттер түзүү

Аудитория менен иштөөсү: Окуучулардын үч топко бөлүнүп иштөөсү.

Класстын активдүүлүгү: топ иши менен иштөөсү окуучулар активдүү катышат

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду _____ болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду _____ болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: Окуучулар сабактын максатын жана мүнөзүн билүүсү менен иштөөсү.

Үй тапшырма: Улуу Француз рев-си брчо терминдерди билүү.

Берилди: көңүлгө чейин _____ көңүлгө кийин _____

түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптимальдуу _____

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 4 "4" 3 "3" 4 "2" _____

Түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 21 активдүү окуучулардын саны: 15

Сабактын баллы: "5"-оптимальдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак _____ "3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2"-сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыгы: Улуу Француз революциясынын максаты, мүнөзү, терминдерди билүү.

Сунуштар: Улуу Француз революциясынын максатын билүү.

Сабакка катышкан: Усупова Айрамын Улутбековна Анализ менен тааныштым: Усупова Айрамын Улутбековна

Сабактын анализи.

Мугалим: Нармамбетовна Кошунбаева Предмет: Англис тили

Дата: 10.10.22 класс: 11

Катышуу максаты: Окуучулардын өткөргөн мазмунун өз ара түшүндүрүшү менен текшерүү.

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр даяр эмес _____

Уюштуруу momenti: молтокуу маалымат.

Алган билимдерин өнүктүрүү: Маша сойроодо шарттар, сүйлөмдөр түзүү, маселелерди көрсөтүүдөн сунаттар аркылуу окуучулар кызыктуу аракеттен алуу керектиги, булар берилет.

Сабактын темасы: I can climb a tree

Сабактын максаты: айтылган айтылган жок _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: Маселелер сунат аркылуу мугалим менен түшүндүрүү. Кемини тилектерди көрүп сүйлөмдөр түзүү.

Жеткиликтүү: _____ Көрсөтмөлүү: _____

Аудитория менен иштөөсү: Окуучулардын мотторго болуп келетин болду.

Класстын активдүүлүгү: Класска окуучулар сабакка келишкен катманат.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: Окуучулар маша менен шарттар менен текшерүү.

Үй тапшырма: Өткөргөн темаларга сүйлөм түзүү, маша сойроодо шарттар түзүү.

Берилди: конгуроого чейин конгуроодон кийин _____

түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптималдуу _____

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 3 "4" 5 "3" 11 "2" -

Түшүндүрүү менен _____ түшүндүрүүсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 16 активдүү окуучулардын саны: 15

Сабактын баллы: "5"-оптималдуу сабак _____ "4"-жакшы өтүлгөн сабак _____ "3"-орто өтүлгөн сабак _____ "2"-сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыгы: Окуучулардын атайын үчүнчүсү, өткөргөн мазмунун өз ара түшүндүрүшү менен текшерүү. Маселелерди көрсөтүүдөн сунаттар аркылуу окуучулар кызыктуу аракеттен алуу керектиги, булар берилет.

Сунуштар: Өлкөмүз окуучулар ага келетинде, аларга татаалыраак мазмундарды берүү.

Сабакка катышкан: О.Б.Б. Анализ менен тааныштым Н.К.