№1 пед кеңешменин
чечими менен кабыл алынды
26.08.2022ж

"Бекитемин"
Мектеп директору:
Тентова Н.Т

Окуучулардын билимин баалоо боюнча

ЖОБО

1.Жалпы жобо

1.1. Жобо башталгыч класстарды системалуу баалоо боюнча иретке келтирүүчү мектептин локолдык актысы болуп эсептелет.
1.2 Билим беруу программасында баалоо дайыма табигый мүнөздө жүргүзүлүүчү процесс
Баалоонун томонкудой түрлөрү бар:
- баштапкы баалоо
- учурдагы баалоо
- жыйынтыктоо баалоо
- окуу жүрүшүнүн мониторинги

1.3 Мунөздүү текшерүү жана баалоо критейринин мүнөзү окуучу менен бирдикте ишке ашырылат. Баалоонун негизги критерийи окутуунун планынын ишке ашырылышы менен жүргүзүлөт. Ушул себептен баалоо критерийи мугалимге, окуучуга, ата-энеге алдын ала белгилүү болот.
1.4 Баалоо окуучунун өздүк сапатына эмес ишмердүүлүгүнүн натыйжасында жана окуу процессинин баалоо критерийинин негизинде баа коюлат.
1.5 Текшерип баалоо ишмердүүлүгүнө окуучунун өзүн өзү баалоо менен биргелешип баалоосун эске алуу аркылуу жүргүзсө болот оозеки иштердин формасын баалоо методу , долбоорду түзхүү, практикалык иш, өзүн өзү баалоо байкоо жүргүзүү аркылуу ишке ашырылат,
-Контекстик маалыматтарды колдонуу шарттарын ишке ашыруу өзгөчөлүктөрү билим берүүнүн программасынын педагогикалык өлчөмү.
1.8 Жобо төмөнкү тууралоолорду божомолдойт.

2. Текшерүү менен баалоонун негизги түрү:

2.1 Мазмундуу текшерүү жана баа мектеп окуучуларынын өнүгүү динамикасын айкындайт, багыттайт (окуу жылынын башынан аягына чейин) окуучунун жеке ийгилигин жана инсандык өзгөчөлүгүн эске алуу менен
2.2 1-класстар алгач келгенде окуу курсуна жалпы даярдыгы текшерилет.
Бул көрсөткүчтөр балдарга старттык шарт түзүү менен актуалдык билим алууну уюштуруп, тууралайт.
2.3 Күнүмдүк баалоодо эксперттик методду колдонуу менен (байкоо өз билимин баалоо, өунө анализ беруу) жалпылоо методун (окуучулардын жазуу иштеринин жообу) колдонот.
2.4. Жыйынтыктоочу баалоо окуу жылынын аягында жүргүзүлөт.Класстан класска көчүрүлгөндө комплекстик жыйынтыктоочу жазуу иши жаздырылат.
Башталгыч класс бүтөөрдө жыйынтыктоочу баалоонун негизги куралы.
2.5. Педагогдор менен билим берүү программасынын аткарылышын камсыздоо үчүн окуу жылынын аягында комплекстүү жыйынтыктоочу иштер жүргүзүлөт.

2.6.Баалоо системасынын негиздери:

-Билим берүүдө жыйынтыгынын баалоого комплекстүү мамиле (предметтердин баасы,жалпы билимин баалоо)
-Негизги билим берүү программасынын сапатын баалоо критерийинин мазмунун өздөштүрүү планын колдонуу аркылуу жүргүзүлөт.
-Жетишүүнү баалоону өздөштүрүү ар бир окуучу предметинин мазмунуна системалуу негизде окуу-практикалык.Окуу-таанып билүү тапшырмаларынын ишке ашырылышына жараша жүргүзүлөт.
Динамикалык баалоо-окуучулардын билим алуудагы ийгиликтерине жараша болот.
-Ички жана сырткы баалоонун дал келиши билим берүүнүн сапатын камсыздаган механизмдей.
-Персонификациялык жыйынтыктоо баалоосунун процедурасына колдонуу жана окуучуларды атестациялоо процедурасынын баалоосу билим берүү системасынын өнүктүрүүнүн абалын жана алга умтулуусун камсыздайт.
-Терендештирүү мамилеси пландаштырылган иштелмелердин жыйынтыгы,курамы жана көрсөтмөсү.

Терендетип баалоо системасынын колдонуу билим берүүдөгү жетишүүнүн жекече динамикасын мүнөздөйт.