

«Макулдашылды»

УБЖ

Жунушалиева.К.С

«Бекитемин»

Мектеп мудуру

Теитова И.Т



Сооронбай улуу Дур атындагы орто мектеби

Окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо системасы жонундо жобо.

Жалпы жоболор.

1.1 Бул Жобо бекитилген:

-окуучулардын билимдерине жана жондомдоруно баа беруунун негизги шарттары жана тартиби;

-окуучулардын оозеки жана жазуу жузундогу жоопторунун критерийлери:

-белгилердин топтолуу ченемдери:

-жыйынтыктоочу бааларды коюу эрежелери :

1.2. Жобо:

-Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык ар бир окуучунун билимине объективдуу баа берууну мектеп камсыз кылуу:

-окуу боюнча мамлекеттик билим беруу стандарттарына план боюнча:

-окуу процессинин жыйынтыктарын баалоо нун тартибин, ченемдерин жана жол жоболорун аныктоо;

1.3. Бул Жобо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана мектептин Уставына ылайык иштелип чыкты.

1.4. Баа беруунун максаттары :

Окуучулардын окуу мотивациясын жана окутуу оз алдынчалуугун жогорулатуу:

-билим алуучулардын билимдеринин жана жондомдорунун объективдуулугун баалоо:

-окуу жылындагы билим беруу прграммасы тарабынан аныкталган мамлекеттик стандартты оздоштуруунун сапаты учун педагогикалык кызматкерлердин жана окуугандардын жоопкерчилигин жогорулатуу :

-жалпы педагогикалык жамааттын жана айрым мугалимдердин

-теориялык жана практикалык билимдердин иш жузундогу денгээлин белгилооб

-бул денгээлди билим беруу стандартынын талаптарына оз ара катышы:

1.5. Жобо статусу

Бул жобо мектептин ишмердуулугун жонго салуучу локалдуу акт болуп саналат..

Жобо Билим беруу процессинин брдык катышуучуларына мааымдайт. Бардык педагогикалык кызматкерлер оз ишинде ушул Жобону жетекчиликке алууга милдеттуу.

Ишмердигинде жетишкендиктерди муноздогон ыкмалардын, жондомдорун компетенциялардын калыптанышынын денгээли да тийиштуу болот.

Аттестация-бул окуп жаткандарга конкреттуу окуу дисциплинасынын , предметтин изилдоо процессинде же ал аяктагндан кийин оздоштуруусунун сапатына баа беруу. Мектепте баалоо тутуму аттестациялонун томонку турлору камтыйт: учурдагы тематикалык аралык, жыйынтыктоочу .

Учурдагы аттестация –бул окуу программасына ылайыкучурдагы сабактарда мугалим тарабынан жургузулуучу окугандардын билимин системалуу текшеруу. Бул окуу дисциплинасынын , предметтик мугалими тарабынан откорулот. Учурдагы аттестация окуп жаткандардын окуу ишин оперативдуу башкарууну жана аны ондоп тузоотууну камсыз кылат.

Тематикалык аттестация –бул окуп жаткандардын конкреттуу окуу дисциплинасынын кандайдыр бир темасын (теманын бип болугун) оздоштуруусунун сапатына , алар окуусун буткондон кийин баа беруу. Бул окуу сабагын(предметин) мугалим же мектеп администрацияы тарабынан ички мектепке козомолдо алкагында жургузулот.

Аттестациялоодо –беш баллдык баалоо системасын :5(эн жакшы);4 (жакшы) 3 (канаатандыарлык) 2 (канааттандыарлык эмес).

2. Уюштуруу учурдагы аттестациялоо жана билимди козомолдоо.

2.1. Учурдагы аттестация 2-9-класстардын окуучуларын арасында откорулот.

2.2. Окуу жылынын ичинде 1-класстын окуучуларды учурдагы аттестациялоо белги койбостон жургузулот.

2.3. Билимдерди учурдагы козомолдоонун негизги милдеттери:

Окуп жаткандардын окуу программаларын оздоштуруунун орто аралык натыйжаларын баалоо:

Окутулган окуу программасын оздоштуруу сапатына жараша окуу программасын изилдоо темптерин корректировкалоо:

Мугалим тарабынан толонуучу оз убагында педагогикалык жардамды уюштуруу жана каталарды системалуу талдоо учун билимин учурдагы козомолдоонун натыйжаларын пайдалануу:

2.4. Билимдерди учурдагы козомолдоодо предметтик мугалим белгилуу бир себептер менен сабакты бербей калган учурда окуу болумунун башчысынын корсотмосу менен директордун буйругу аркылуу алмаштыруучу мугалим жургузот.

2.5. Учурдагы аттестациянын ормасын билим алуучулардын континентин окуу материалдарынын мазмунун, алар пайдаланган билим беруу технологияларын ж.б. эске алуу менен мугалим аныктайт.

2.6. Текшерилууго жана бааланууга тийиш болгон материалдын мащмуну жана колому били беруунун мазмунунун милдетту минимуму жана окуу программасы менен аныкталат.

2.7. Козомолду жана баа берууну жузоого ашырууда томонкудой талаптар аткарылууга тийиш ;окуу материалын оздоштурууну текшеруу жана баалоо дайыма жана угултуксуз жургузулот:

Окуп жаткан адамдын билимин жана жондомун текшеруу жана баалоо жеке муноздоо болот; мугалим ар бир окуучунун билимин, билгичтигин жана кондумдорун текшерет жана баалайт:

-билимин жана жондомун текшеруу жана баалоо учун ар кандай ормалар жана ыкмалар колдонулат: оозеки сурамжылоо, жазуу иштери, тесттер, зачеттор, лабораториялык практикалык иштер ж.б.

Баа беруудо эске алынуучу томонку сапаттык корсоткучтор каралат: толуктугу, терендигин билуу, билимин практикада колдоонууга, анын тааныш жана тааныш эмес кырдаалдарга саны жана муноздуу каталары:

Билимди учурдагы козомолдоо, кетирилген каталардын талдоосун жана андан кийинки жеке иштер болжолдойт.

2.8. Окугандардын оозеки жообу дароо жооп бергенден кийин мугалим тарабын бааланат жана комментарийленет.

2.9. Мугалим тарабынан текшеруу жазуу иштери, дилбаяндар, мугалим тарабынан журналга жана кундолукко коюлат жана окуп жаткан датасына ылайк ишке ашат.

Аткарылган жазуу иштери учун белги андан кийинки сабакка карата журналга жазылат. Буга томонкулор кирбейт:

Орус тили жана адабияты боюнча 5-9-класстарда чыгармачылык жумуштар учун белгилер-аларды откоргондон кийин бир жумадан кем эмес:

2.10. Эгер сабак мектепте болгон биринчи кунуно туураа келбесе, белги мурдагы сабагында жок болгон окуучуга жооп берууго коюлушу мумкун.

2.11. Учурдагы козомолдун натыйжасында алынган белгилерди кайрадан коюуга мугалимдин кароосу менен жол берилет.

2.12. Кун тартибине киргизилген кундолк белгини коюуга катуу тыюу салынат:

Окуп жаткан баланын сабакта же озгорткондо журум-туруму :

Окуп жаткан адамда зарыл окуу материалдары жок: сабакка жуйолуу себептер менен боюнча келбей калгандыгына байланыштуу окуучулар аткарбаган жумуштар.

3. Тематикалык билимди козомолдуу уюштуруу.

3.1. Билимди тематикалык козомолдоону жыйынтыктоочу иштер академиялык дисциплинанын темасынын (теманын бир болугунун) мазмунун оздоштуруусунун сапатын баалоо максатында жургузулот.

3.2. Ар бир предмет боюнча жылына акыркы тесттердин саны окуу программасы менен аныкталат. Иштин убактысы мугалимдин календардык – тематикалык пландаштырылышын да чагылдырылып, окуучуларга жеткирилиши керек.

3.3. Бир кундо бирден ашык тест болушу мумкун эмес.

3.4. Класстык журналды каттоодо тесттин темасы корсотулушу керек. Кийинки сабак, эреже боюнча, тестилоону аткарууда окуучулар кетирген каталарды анализдоого арналышы керек.

3.5. Тесттердин натыйжалары ушул темада класстык журналда чагылдырылышы керек.

Окуучулардын кундолукторундо тесттик документтер учун белгилерда чагылдырылышы керек.

3.6. Тематикалык козомол жургуузудо катышуучулардын баарына белгилер коюлат. Сабакты козомолдо куну мектепте окуучу жок болгон учурда “кж” класстык журналга коюлат.

3.7. Мугалим окуучуну сабактан калган сабактарды отуудо же окуучу катышкан башка сабакка аткарууга милдеттендируугу укуктуу.

3.8. Окуучу тематикалык козомол учурунда алынган канааттандырарлык эмес деген бааны мугалим тарабынан белгиленген тартипте 5 жумушчу кундун ичинде ондоого укуктуу.

3.9. Оорунун кесепетинен узак убакытка сабактан бошоп, тематикалык козомолдодон канааттандырарлык эмес баа алган окуучу жекече консультация алып жана контролдук иштин кайра жазылышынын чектеринде билимдин кемчиликтери жоюлгандан кийин берилет. Мугалим тарабынан белгиленген тартипте 10 жумушчу кундун ичинде.

4. “Беш балл” тутумунда белгиленуу учун критерийлер.

4.1. Окуучулардын билими ар бир предмет боюнча белгилер менен коюла турган талаптарга ылайык беш баллдык система боюнча боюнча бааланат.

4.2. Оозеки жоопторду баалоо .

Эгерде окуучу “5” деген баа алам десе;

Программалык материалдын буткул колому боюнча терен жана толук билимин жана тушунугун корсотот: каралып жаткан тушунуктордун , кубулуштардын жана мыйзам ченемдуулукторун , теориялардын , мамилелеринин манызын толук тушунуу :

Окулган материалдын негизинде толук жана туура жооп тузууну билет: негизги жоболорду болуп корсотуу , жоопту конкреттуу мисалдар , фактылар менен оз алдынча тастыктоо , оз алдынча жана негиздуу талдоо , жалпылоо, корутунду жасоо. Предметтер аралык(муруну алган билиминин негизинде) жана предметтик байланыштарды орнотуу тааныш эмес кырдаалда алган билимдеринин чынармачылык менен колдонуу.

Окуу материалдарын ыраттуу, так ыраттуу , негиздуу жана так беруу кабыл алынган терминологияны колдонуп , логикалык ырааттуулукта жооп беруу озунуз жыйынтык чыгарыңыз:

Негизги тушунукторду , мыйзамдарды , теорияларды так аныктоону чечмелоону иштеп чыгуу:

Жоопмберип жатканда окуу китебинин тексттин созмо-соз кайталабаш керек: адабий тилде материал сунуштоо:

Мугалимдин кошумча суроолоруна туура жана кылдат жооп беруу. Корсотмо куралдарды , маалымдамаларды , окуу китептерин , кошумча адабияттарды , баштапкы булактарды оз алдынча жана сарамжалдуу пайдаланууга : жоопту коштогон жазууларды жургузуудо нота конвенциясын колдонууга : байкоолор жана эксперименттердин жыйынтыктарын далилдоо учун колдонууб

3) чыгармачыл денгээлде маселелерди чечуудо алган билимин оз алдынча ишенимдуу жана так колдонууга : мугалимдин отунучу боюнча оной эле ондоолучу бирден ашык кемчиликти моюнга алат: иштоо учун зарыл болгон кондумдорго ээ: жоопту коштогон жазуулар талаптарга жооп берет.

Эгерде окуучу “4” деген баа алам десе :

Бардык окулган программанын материалдары боюнча билимин корсотот. Окулган теориялардын негизинде толук жана туура жооп берет: изилдеген материалды кобойтуудогу анча-мынча каталар жана кемчиликтер, тушуну кордун аныктамалары илимий терминдерди колдонууда же байкоолордун жыйынтыгында жана жалпы толук эмес, анча-мынча так эместерди берген: материал белгилүү бир логикалык ырааттуу нукта келтирилген, ошол эле учурда бир олуттуу ката кетирилген же экиден кем эмес кемчиликтер кетирилген жана аларды мугалимдин отунучу боюнча же бир аз жардамы менен материалдарды оздоштургон.

5. Жыйынтык бааларды коюу.

.2-9-класстарда бардык окуу сабактары боюнча белгилер чейрек учун коюлат. Жумасына бир жолу отулгон предметтердин 1-жарым жылдык учун коюлат.

Жеке сабактар боюнча атайын окутуу шарттарында билим алгандар окуу планы, бул планга киргизилген предметтер анын ичинде электрондук окууга чыгарылган предметтер боюнча гана аттестацияланат.

Объективдуу аттестациялоо окуучулар учун чейректик же жарым жылдык болушу керек. Учтон кем эмес (беш) баалардын учурда бир сааттык жумалык окуу жуктому предмет боюнча :

Окуу жуктому 2 сааттан жумасында кеминде 4(6) баа: жуктомдо 3 жана андан көп саат жумасында кеминде 6(9) баа милдеттуу эске алуу менен окуучулардын билим сапаты боюнча жазуу жузундогу, лабораториялык жана практикалык жумуштар. Бул мисалы, орус тили, адабият, математика, табият, химия сыяктуу сабактар боюнча аткаруу учун өзгөчө маанилүү болуп саналат. Биринчи эки чейрек (жарым жылдыктын) башталышынан тартып апталар (3 апта 1 сааттык жумалык жуктомдо) белгиледин коштолуусу эске алынбайт. 3 жума буткондо кийин 1 баа милдеттуу болуп саналат, ал эми 4 жума откондон кийин баалар жумасына 1-2 саат.

Көп саат менен балдардын саны кобойот. Эгерде окуучу катары менен 2 же андан көп сабакка барса (каникулдан кийин биринчи экинчи сабакка эсеп кылынбаса, анда мугалим милдеттуу баа коюшу шарт.

Окуучу алдын-ала жыйынтыктоочу белгилерди класстык журналга жайгатыруудан бир жумадан кечиктирбестен билуугу окутуу. Эгерде мугалим алдын-ала жыйынтыктоочу баа менен макул болсо болбосо, анда окуучу мугалим менен макулдашуу боюнча бир жуманын ичинде аны жогорулаттууга укуктуу.