

Макулдашылды

УБЖ Акматалиева Р.М

Мектеп директору: Теитова Н.Т



Сооронбай уулу Дур орто мектеби

Окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо системасы жонундо жобо

Жалпы жоболор

1.1. Бул Жобо бекитилген:

- окуучулардын билимдерине жана жөндөмдөрүнө баа беруунун негиздери, шарттары жана тартиби;
- окуучулардын оозеки жана жазуу жузундогу жоопторунун критерийлери;- белгилердин топтолуу ченемдери;
- жыйынтыктоочу бааларды коюу эрежелери ;

1.2. Жобо :

- Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык ар бир окуучунун билимине объективдуу баа берууну мектепте камсыз кылуу ;
- окуу боюнча мамлееттик билим беруу стандартынын талаптарына план боюнча ;
- окуу процессинин жыйынтыктарын баалоонун тартибин , ченемдерин жана жол-жоболорун аныктоо;

1.3. Бул Жобо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына жана мектептин Уставына ылайык иштелип чыкты .

1.4. Баа беруунун максаттары:

Окуучулардын окуу мотивациясын жана окутуу өз алдынчалуулугун жогорулатуу;

- билим алуучулардын билимдеринин сапатын жогорулатуу;
- окуучулардын билимдеринин жана жөндөмдөрүнүн объективдуулугун баалоо;
- окуу жылындагы билим беруу программасы тарабынан аныкталган мамлекеттик стандарты өздөштүрүүнүн сапаты учун педагогикалык кызматкерлердин жана окугандардын жоопкерчилигин жогорулатуу;
- жалпы педагогикалык жаматтын жана айрым мугалимдердин,

- теориялык жана практикалык билимдердин иш жүзүндөгү деңгээлин белгилөө;
- бул денгээлди билим беруу стандартынын талаптарына өз ара катышы;

1.5. Жобо Статусу

Бул жобо мектептин ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу локалдуу акт болуп саналат. Жобо Билим беруу процессинин бардык катышуучуларына маалымдалат. Бардык педагогикалык кызматкерлер өз ишинде үшүл Жобону жетекчиликке алууга милдеттуу.

1.6. Бул Жободо төмөнкүдөй аныктамалар пайдаланылган:

Баалоо-бул окуп жаткандар окуу материалын өздөштүрүсүнүн даражасын аныктоо боюнча процесс. Баалоо билимдин көлөмү жана системалуу, ошондой эле окуу ишмердигинде жетишкендиктерди мүнөздөгөн ыкмалардын, жөндөмдөрүн, компетенциалардын калыптанышынын деңгээли да тийиштуу болот. Аттестация – бул окуп жаткандарга конкреттуу окуу дисциплинасынын предметин изилдөө процесинде же ал аяктагандан кийин өздөштүрүүсүнүн сапатына баа беруу. Мектепте баалоо тутуму аттестациялоонун төмөнкү түрлөрүн камтыйт: учурдагы, тематикалык, аралык, жыйынтыктоочу. Учурдагы аттестация – бул окуу программасына ылайык учурда сабактарда мугалим тарабынан жүргүзүлүүчү окугандардын билимин системалуу текшеру. Бул окуу дисциплинасынын, предметин мугалими тарабынан корулот. Учурдагы аттестация окуп жаткандардын оку ишин оперативдуу башкарууну жана оны ондоп-тузотууну камсыз кылат.

Тематикалык аттестация-бул окуп жаткандардын конкреттуу окуу дисциплинасынын кандайдыр бир темасын (теманын бир болугун) өздөштүрүүсүнүн сапатына, алар окусун бүткөндөн кийин баа беруу. Бул окуу сабагын (предметин) мугалим же мектеп администрациясы тарабынан ички мектепке көзөмөлдөө алкагында жүргүзүлөт. Аттестациялоодо-беш баллдык баалоо системасы:

5 (эн жакшы), 4 (жакшы), 3 (канаттандырарлык), 2 (канаттандырарлык эмес).

2. Уюштуруу учурдагы аттестациялоо жана билимди көзөмөлдөө.

2.1. Учурдагы аттестация 2-9 класстардын окуучуларынын арасында өткөрүлөт.

2.2. Окуу жылынын ичинде 1-класстагы окуучуларды учурдагы аттестациялоо белги койбостон жүргүзүлөт.

2.3. Билимдерди учурдагы көзөмөлдөөнүн негизги милдеттери:

-окуп жаткандардын окуу программаларын өздөштүрүүнүн орто аралык натыйжаларын баалоо;

-окутулган окуу программасын өздөштүрүү сапатына жараша окуу программасын изилдөө темптери корректировкалоо;

-мугалим тарабынан төлөнүүчү өз убагында педагогикалык жардамды уюштуруу жана каталарды системалуу талдоо үчүн билимин учурдагы көзөмөлдөөнүн натыйжаларын пайдалануу ;

2.4.Билимдерди учурдагы көзөмөлдөөдө предметтик мугалим белгилүү бир себептер менен сабакты бербей калган учурда окуу болумунун башчысынын көрсөтмөсү менен директордун буйругу аркылуу алмаштыруучу мугалим жүргүзөт.

2.5.Учурдагы аттестациянын формасы билим алуучулардын контингентин, окуу материалдарынын мазмунун , алар пайдаланган билим берүү технологияларын ж.б эске алуу менен мугалим аныктайт.

2.6.Текшерилүүгө жана бааланууга тийиш болгон материалдын мазмуну жана көлөмү билим берүүнүн мазмунунун милдеттуу минимуму жана окуу программасы менен аныкталат .

2.7.Көзөмөлдү жана баа берүүнү жүзөгө ашырууда төмөнкүдөй талаптар аткарылууга тийиш:

-окуу материалын өздөштүрүүнү текшерүү жана баалоо дайыма жана үзгүлтүксүз жүргүзүлөт ;

-окуп жаткан адамдын билимин жана жөндөмүн текшерүү жана баалоо жеке мүнөздө болот.

-мугалим ар бир окуучунун билимин ,билгичтигин жана көндүмдөрүн текшерет жана баалайт;

- билимин жана жөндөмүн текшерүү жана баалоо үчүн ар кандай формалар жана ыкмалар колдонулат ; оозеки сурамжылоо, жазуу иштери,тесттер,зачеттор,лабораториялык ,практикалык иштер ж.б.;

Баа берүүдө эске алынуучу төмөнкү сапаттык көрсөткүчтөр каралат:

Толуктугу,тереңдигин билүү.Билимин практикада колдонууга,анын тааныш жана тааныш эмес кырдаалдарда.

Саны жана мүнөздүү каталары:

Билимди учурдагы көзөмөлдөө кетирилген каталардын талдоосун жана андан кийинки жеке иштерди божомолдойт.

2.8. Окугандардын оозеки жобосу дароо жооп бергенден кийин мугалим тарабынан бааланат жана коментарийленет.

2.9. Мугалим тарабынан текшерүү жазуу иштери, дилбаяндар, мугалим тарабынан журналга жана күндөлүккө коюулат жана окуп жаткан датасына ылайык ишке ашырылат.

Аткарылган жазуу иштери үчүн белги андан кийинки сабакка карата журналга жазылат, буга төмөнкүлөр кирбейт.

Орус тили жана адабияты боюнча 5-9-класстарда чыгармачылык жумуштар үчүн белгилер аларды өткөргөндөн кийин бир жумадан кеч эмес.

2.10. Эгер сабак мектепте болгон биринчи күнүнө туура келбесе, белги мурдагы сабагында жок болгон окуучуга жооп берүүгө коюлушу мүмкүн.

2.11. Учурдагы көзөмөлдүн натыйжасында алынган белгилерди кайрадан коюуга мугалимдин кароосу менен жол берилет.

2.12. Күн тартибинде киргизилген күндөлүк белгини коюуга катуу тыюу салынат: окуп жаткан адамда зарыл окуу материалдары жок.

Сабакка жүйөлүү себептер боюнча келбей калгандыгына байланыштуу окуучулар аткарбаган жумуштар.